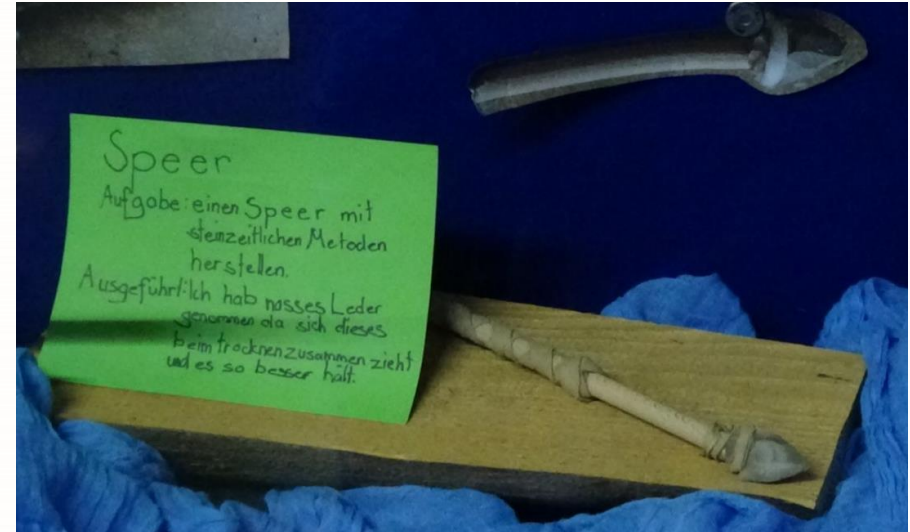


Lektions- Planungsbeispiel

1. Lektion

- a) Zielklärung der Unterrichtseinheit Verbindungstechnik
- b) Tisch mit unterschiedlichsten Verbindungselementen bzw. -materialien (u.a. Karabiner, Seile, Lego, Puzzleteile, Schrauben, Klammern, Klebstoffe): Kinder sollen versuchen, diese Elemente nach den Prinzipien «formschlüssig», «kraftschlüssig» und «stoffschlüssig» zu ordnen und die Zuordnung zu begründen. Ggf. auch Mischkategorien bilden. Im Anschluss zweiter Ordnungsvorgang in die Kategorien «lösbare Verbindung» und «nicht lösbare Verbindung»
- c) Dialog über Altsteinzeit: welche Materialien standen den Menschen zur Verfügung? Was stellten sie her? Auftrag erteilen: mit Hilfe von Wolle, Leder, Holzstöcken und Steinspitzen (ggf. auch Harz) einen Speer herstellen, ohne Zuhilfenahme von Materialien, die es damals noch nicht gab.
- d) Gegenseitiges Vorstellen der Produkte und Diskussion über Erfahrungen bei der Herstellung.
- e) Aufgabe 2: einen Schmuckstein aus Speckstein (mit Specksteinwerkzeug) an einer Schnur aus Leder anfertigen.



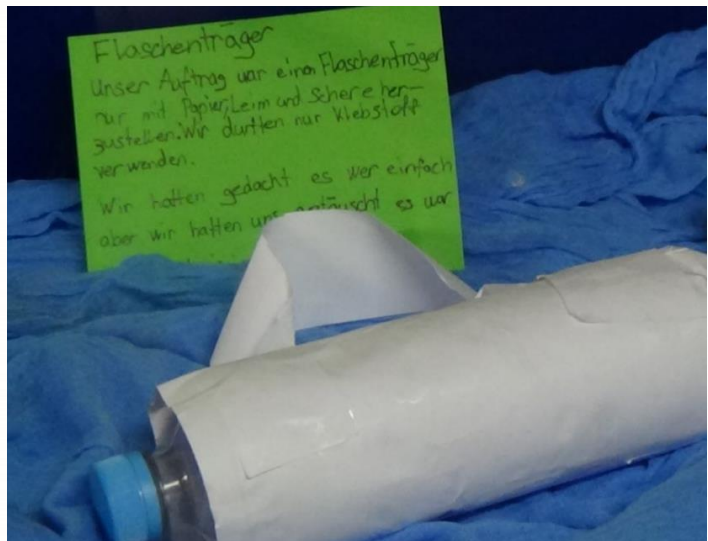
2. Lektion

- a) Zielklärung der heutigen Lektion
- b) Dialog über Jungsteinzeit: Veränderung des Klimas – Folgen u.a. Versteppung, Gräser dominieren; Ackerbau, Viehzucht, Sesshaftigkeit; Wohnungsbau (u.a. Zelte, Pfahlbausiedlungen, Konstruktionen aus Holz); Vorratsspeicherung, Gefäßherstellung.
- c) Lehrgang Tongefäße, mit Aufbautechnik; Experimente (z.B. was geschieht, wenn man eine gebrannte Tonscherbe in Wasser legt, im Unterschied zu einem feuchten Tonklumpen, den man in Wasser legt sowie im Unterschied zu einem getrockneten, nicht gebrannten Tonstück in Wasser?), Informationen zum Ton selbst (Ausgangspunkt Verwitterungsgestein, Arten von Ton, u.a. Töpferton und Steingutton), Informationen zur Bearbeitung (z.B. Werkstück stets feucht/abgedeckt halten), zum Engobieren, zum Rohbrand, zum Glasieren, zum Schrühbrand etc.
- d) Lehrgang Flechten von Körben.



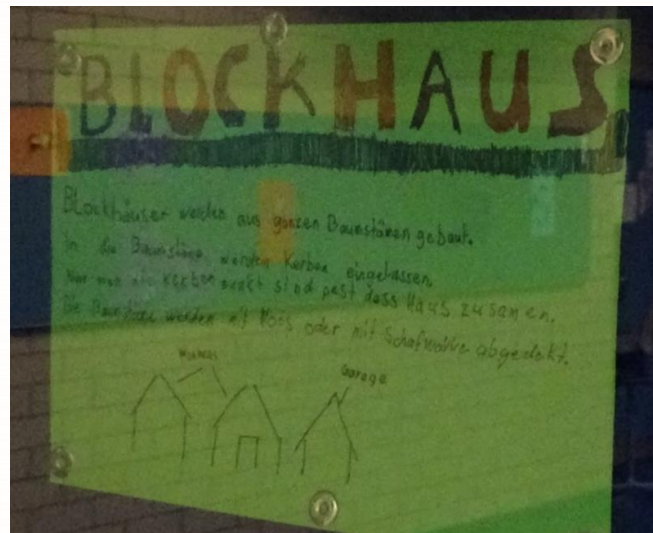
3. Lektion

- a) Zielklärung der heutigen Lektion (ggf. Glasieren einbinden, siehe Lektion 2)
- b) Herstellung eines Klebstoffes aus Mehl und Zucker
- c) Herstellung eines Wollkorbs damit
- d) Experimente zum Kleben, Explorieren mit Klebstoffen
- e) Herstellung Flaschenträger – Auftrag 1: nur Klebstoff darf verwendet werden



4. Lektion

- a) Zielklärung heutige Lektion
- b) Auftrag Zeltmodell bauen mit Stöcken und Schnur
- c) Auftrag Blockhausbau
- d) Zeichnen von Blockhausbau-Verbindungen
- e) Gemeinsames Ansehen des Filmes «Blockhausbau» und Dialog
- f) Ggf. Auftrag Pfahlhausbau-Modell bauen



5. Lektion

- a) Zielklärung heutige Lektion
- b) Postenlauf (mit vorheriger Erklärung oder selbsterklärend konzipiert):
 - Klettverschlüsse
 - Knoten und Seilverbindungen
 - Reissverschlüsse
 - Schraubverschlüsse
- c) Herstellen eines Nussknackers mit Gewindebohrer und Gewindeschneider



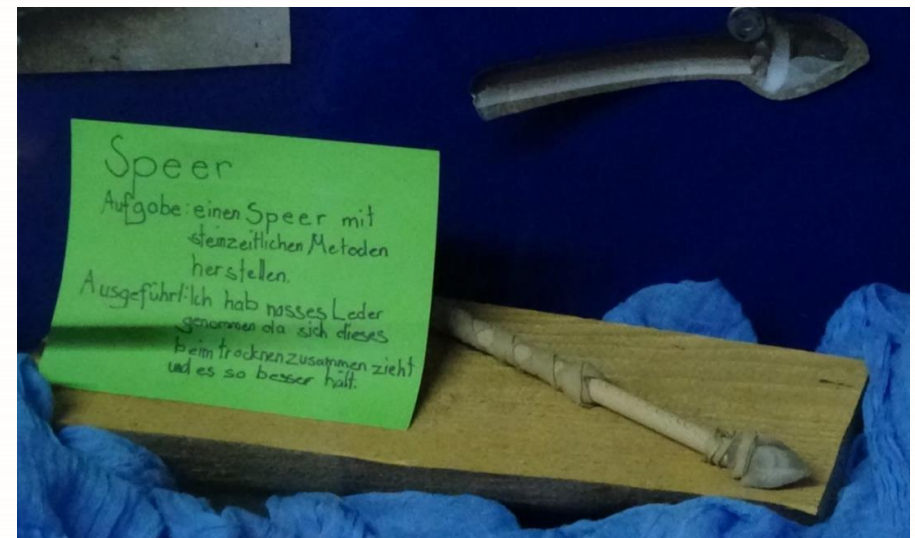
6. Lektion

- a) Zielklärung heutige Lektion
- b) Wasserrad als Verbundkonstruktion
 - Bau eines Wasserrades aus Holz, Klärung der Begriffe Presspassung, Spielpassung, Passung
 - Zeichnungen zum Wasserrad-Antrieb
 - Bau eines Sandrad-Modells
 - Filme ansehen und Diskussion der Bauweisen (überschäftig, unterschäftig, mittelschäftig)



7. Lektion

- a) Gestaltung einer Ausstellung (z.B. Ausstellungskasten) zum Thema Verbindungstechnik



Speer

Aufgabe: einen Speer mit steinzeitlichen Methoden herstellen.

Ausgeführt: Ich hab nasses Leder genommen da sich dieses beim Trocknen zusammen zieht und es so besser hält.